

## DOSSIER ENSEIGNANT SEE MODULE « DECHETS MENAGERS »

C'est un module composé de quatre séances dont une est réalisée par l'enseignant.

### **Objectifs du module :**

- Prendre conscience de la relation entre consommation et réduction des déchets ; mesurer ses responsabilités en tant que consommateur
- Acquérir les réflexes du tri et comprendre les modes de collecte des déchets.
- Aborder les pollutions et nuisances dues aux déchets au sein de leur environnement et connaître les enjeux posés par la question des déchets
- Découvrir les différentes filières et les diverses valorisations possibles de nos déchets, comprendre la notion de cycle de la matière et de recyclage
- Être acteur chez soi en contribuant au tri de ses propres déchets et en informant son entourage

### **Déroulement du module**

#### **Séance 1 : Atelier de prévention des déchets. 2 heures**

##### *Objectifs de la séance :*

- Définir le déchet et s'approprier le vocabulaire de la thématique
- Travailler sur la prévention et la réduction des déchets
- Devenir consommateur responsable : apprendre à choisir ses produits en tenant compte de la quantité de déchets générés
- Créer à partir de déchets et acquérir la notion de réemploi
- Savoir composter
- Prendre conscience des bienfaits du compostage dans la prévention des déchets

##### **Séquence 1 : 10 minutes**

L'animateur demandera à chaque enfant d'exprimer par le dessin ou l'écriture leur propre représentation d'un déchet.

Toutes les représentations seront ensuite mises dans une poubelle à idées pour y être affichées dans la classe.

### **Séquence 2 : Les éco-achats. 1 heure 10 minutes**

La classe sera aménagée en magasin. L'animateur replace les enfants dans le contexte et leur explique qu'ils vont devoir faire leurs courses.

Des groupes de 3 à 4 enfants seront formés. Chaque groupe possède une liste d'articles à acheter, avec des critères d'achats définis : acheter en produisant le moins de déchets possibles. Une fois les produits choisis, les enfants passent à la caisse afin de justifier leurs choix.

A l'issue de cette mise en situation, une synthèse est réalisée afin que chaque groupe puisse bénéficier des explications des autres.

### **Séquence 3 : Les rudominos. 20 minutes**

Dans cette séquence, les élèves vont créer des dominos grâce au réemploi d'un tas de déchets disposé dans la classe.

La classe est divisée en groupe de 6 élèves maximum et un carton représentant un domino est donné à chaque enfant.

Dans chaque groupe, un premier enfant choisit deux déchets sur le tas disposé dans la classe. Il les colle sur son carton. Le suivant en ramène deux autres, un de matière identique à l'un des déchets du premier et l'autre de son choix.

### **Séquence 4 : Le compostage. 20 minutes**

L'animateur questionne les enfants sur les déchets compostables ou non.

Il découvre ensuite avec eux les différentes étapes du compostage. Grâce à un composteur en bois, l'animateur montre aux enfants les stades de décomposition de la matière organique jusqu'à l'obtention du compost.

### **Séquence 5 : à faire à la maison. 10 minutes**

Les élèves devront remplir avec leurs parents le questionnaire « Que consommez vous ? ». Il sera à compléter pour la prochaine séance.

Ce questionnaire concerne les habitudes de consommation des parents. Son intérêt est de rendre les enfants actifs chez eux en informant leur entourage.

## **Séance 2 : Atelier des savoirs, 1 heure 30**

*Objectif de la séance :*

- Analyser et optimiser le système « déchets » sur un territoire
- Comprendre les cycles des déchets : recyclage, compostage... au travers de l'étude des différentes filières de valorisation
- Travailler sur les gestes de tri

### **Séquence 1 : 10 minutes**

L'animateur reprend avec les enfants le questionnaire qu'ils ont rempli à la maison. Chaque enfant lira une question et donnera sa réponse.

La classe pourra ainsi étudier les moyens de prévention des déchets qu'ils peuvent mettre en place.

## **Séquence 2 : 1 heure 20**

Cette séquence est constituée de différents ateliers de recherche réalisés en groupe. Ces ateliers permettent de susciter le questionnement chez les enfants. Les enseignants co animeront ces ateliers avec l'animateur.

- ↳ **Atelier des paysages** : Identifier les nuisances occasionnées par les déchets dans un paysage et rechercher les solutions pour y remédier.
- ↳ **Atelier des matières** : Rétablir les étapes de la vie d'un objet depuis la matière première jusqu'à la matière valorisée
- ↳ **Atelier des collectes** : Trier les déchets en fonction des moyens de collecte, des lieux d'apports existants et de leur valorisation possible.
- ↳ **Atelier des filières** : Reconstituer la filière de recyclage de certains matériaux.

L'animateur reprendra et commentera brièvement avec les enfants ces ateliers des savoirs.

La séance s'achève par un atelier de synthèse et d'évaluation collective : « Que deviennent nos déchets ? ».

## **Séance 3 : Visite du centre de tri, de l'atelier de réparation et de la déchèterie. 1 heure 30**

*Objectifs de la séance :*

- Rencontrer les professionnels du traitement des déchets
- Prendre conscience de la destinée des déchets issus de la poubelle de tri sélectif
- Localiser géographiquement les sites utiles et, connaître les dates et les horaires d'ouverture pour chaque

**Remarque : le déplacement sur le site est à prévoir par l'école.**

Cette séance se déroule au centre de tri, à l'atelier de réparation et à la déchèterie de Saint Laurent Blangy.

La visite doit être encadrée par l'enseignant responsable de la classe ainsi qu'un accompagnateur. Au-delà de 30 élèves, il est demandé un accompagnateur supplémentaire pour 15 enfants.

Les encadrants se doivent d'assurer la bonne conduite des élèves et de maintenir la discipline.

Au début de la séance, un rappel des séances précédentes est réalisé en insistant sur les différentes matières valorisées ainsi que sur la notion de recyclage (vitrine éco-emballages)

Deux groupes sont ensuite constitués (15 enfants maximum). Un groupe visite le centre tri et l'autre visite l'atelier de réparation ainsi que la déchèterie, puis inversement.

Une synthèse finale est réalisée à l'issue de la séance qui se termine par une remise d'un diplôme d'écocitoyens pour la classe.