

## DOSSIER ENSEIGNANT SEE MODULE « MILIEUX NATURELS »

C'est un module composé de trois séances.

### **Objectifs du module**

- Savoir ce qu'est un milieu naturel
- Découvrir certains milieux naturels de la Communauté urbaine d'Arras
- Connaître et comprendre l'intérêt de préserver et gérer un milieu naturel
- Comprendre l'intérêt de respecter la nature.

### **Séance 1 : 1 heure 30**

Objectifs de la séance :

- Présenter le programme de séances d'éducation à l'environnement
- Définir ce qu'est un milieu naturel (en classe)
- Faire émerger les représentations des enfants sur le thème de la découverte des milieux naturels
- Savoir définir ce qu'est un milieu naturel

*Les moyens :*

Pour le bon déroulement de la séance, quelques modifications spatiales (déplacement de tables, chaises...) de la classe seront réalisées.

#### **Séquence 1 : 10 minutes**

Présentation de l'ensemble des modules qui seront suivis par les élèves pendant trois années consécutives :

6 photos correspondant aux 6 modules sont affichées au tableau (un bus, une rivière...). Les enfants identifient ces images et les nomment. L'animateur synthétise et présente ainsi les modules qui seront étudiés lors des trois années scolaires.

#### **Séquence 2 : 40 minutes**

« Qu'est-ce qu'un milieu naturel ? »

Une dizaine d'images sont placées au tableau. Les enfants, par groupe de 3 ou 4, doivent choisir une image qui pour eux symbolise un milieu naturel et doivent trouver 5 noms qui correspondent à la notion de milieu naturel.

Les mots sont écrits au tableau et commentés par l'animateur.

### **Séquence 3 : 30 minutes**

L'animateur remet à chaque enfant une fiche avec une définition de l'expression « milieu naturel ». Une lecture de cette fiche est réalisée. Suite à cela, l'animateur propose aux enfants de dessiner un milieu naturel. Ce dessin sera conservé dans le cahier des enfants.

### **Séquence 4 : 10 min**

L'animateur choisira certains dessins et demandera à l'enfant de décrire son dessin. Ensuite il présentera la séance suivante.

## **Séance 2 : 1 heure 30**

Objectifs de la séance :

- Comprendre les inter-relations homme / milieu
- Découvrir la Trame verte et bleue sur le territoire de la Communauté urbaine d'Arras
- Découvrir l'importance de gérer un milieu naturel
- Connaitre les moyens de gestion des milieux naturels mis en œuvre.

### *Les moyens :*

Pour le bon déroulement de la séance, quelques modifications spatiales (déplacement de tables, chaises...) de la classe seront réalisées.

### **Séquence 1 : 10 minutes**

En début de séance, un rappel concernant la séance précédente est effectué.

### **Séquence 2 : 1 heure 20 minutes**

Lors de cette séquence, les élèves découvriront les enjeux la Trame verte et bleue. Par groupe et au moyen de trois cartes représentant l'évolution d'un territoire sur plusieurs décennies, les élèves devront positionner des espèces animales et végétales selon leurs lieux de vie. Diverses caractéristiques de ces espèces seront abordées (déplacement, reproduction, régime alimentaire...). Ils découvriront les problématiques liés à des changements dans l'utilisation de l'espace, des modifications de pratique, des aménagements du territoire. Sur la dernière carte, les élèves positionneront des images correspondant à des aménagements créés via la Trame verte et bleue pour mettre en place des continuités écologiques.

Une dernière carte présentera le schéma de la Trame verte et bleue sur le territoire de la Communauté urbaine d'Arras. Les élèves devront à nouveau tous ensemble positionner des aménagements réalisés dans le cadre de cette politique.

## **Séance 3 : 1 heure 30**

Cette séance est réalisée sur le terrain. Le déplacement et l'encadrement sont à prévoir par l'école. La sortie doit être encadrée et accompagnée. L'enseignant

responsable de la classe ainsi que les accompagnateurs doivent s'assurer de la bonne conduite des élèves et maintenir la discipline.

Le taux minimum d'encadrement est de deux accompagnateurs dont l'enseignant responsable de la classe quel que soit l'effectif de la classe. Au-delà de 30 élèves, il est demandé un accompagnateur supplémentaire pour 15 élèves.

### *Objectifs de la séance :*

- Découvrir un milieu naturel (sortie de terrain)
- Identifier certains éléments qui constituent et caractérisent ce milieu naturel
- Savoir restituer en groupe les observations et investigations réalisées lors de la séance
- Comprendre l'intérêt de respecter la nature.

### **Séquence 1 : 10 minutes**

Présentation de la séance puis formation de deux groupes : un groupe va étudier les oiseaux environnants, l'autre va découvrir le milieu naturel. Ensuite, une inversion des groupes sera réalisée.

### **Séquence 2 : 1 heure**

*1<sup>er</sup> atelier : Découverte d'un milieu naturel : 30 minutes*

Grâce à des activités interactives, les enfants auront leurs sens en éveil pour apprécier les bruits, les odeurs ou encore les couleurs du site.

*2<sup>nd</sup> atelier : Découverte de quelques espèces d'oiseaux d'eau : 30 minutes*

Par groupe, repérer et étudier une espèce d'oiseau avec des activités d'identification et de découverte du comportement de l'oiseau.

Puis, chaque groupe, à l'aide d'un panneau, présente à l'ensemble des enfants l'oiseau étudié.

NB : si le site étudié ne comporte pas d'oiseaux d'eau, les élèves apprendront à observer et repérer les oiseaux présents sur place. Cette activité se fera sous forme d'enquête.

### **Séquence 3 : 20 minutes**

Les enfants se regroupent pour réaliser un jeu de mime, qui permettra d'apprécier les connaissances acquises lors de la séance.

### Evaluation :

Un échange oral avec les enfants en début de chaque séance. Leur investissement et implication ainsi que leur envie d'agir sont déjà un premier moyen d'évaluation des animations.

L'acquisition de connaissances, l'intérêt suscité par la thématique et la curiosité des enfants sont aussi des critères d'évaluation.