



Fiche d'évaluation des animations SEE

Module « eau et sol » année 2018-2019

Niveau de la classe : École : animateurs référents : Nom du professeur :
 Adresse de l'école : Tel : Fax : Mail :

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	1 = objectifs non atteints	4 = objectifs atteints				COMMENTAIRES
		1	2	3	4	
	Que pensez-vous de la réaction de vos élèves ?					
	Les objectifs généraux visés par le module sont-ils atteints ?					
	Les différentes étapes du cycle de l'eau ont-elles été comprises ?					
	Les enfants ont-ils mesuré l'importance de la qualité de l'eau pour les êtres vivants ?					
	Ont-ils appris à protéger la ressource en eau et à l'économiser par quelques gestes ?					
	Ont-ils acquis le cheminement de l'eau à la maison ?					
	Ont-ils appris à trouver des solutions aux problèmes rencontrés ?					
Ont-ils découvert les fonctions du sol et compris comment le protéger ?						

	1 = Pas du tout	4 = Tout à fait	1	2	3	4	COMMENTAIRES
PEDAGOGIE	Les outils utilisés vous semblent-ils adaptés au public concerné ? Si non, pourquoi ?						
	Etaient-ils pertinents par rapport aux objectifs visés ?						
	Les notions abordées étaient-elles suffisantes ?						
	Les animations étaient-elles pluridisciplinaires ?						
	Les séances ont-elles répondu à vos attentes ?						
ORGANISATION	Sur le plan organisationnel, la visite de la station d'épuration s'est-elle bien déroulée ?						
	Les informations mises à votre disposition sur le site Internet de la Communauté urbaine vous ont-elles été suffisantes ?						
	Le cahier des enfants et le dossier enseignant vous ont-ils paru pertinents, complets, explicites... ?						
	Ce module a-t-il participé à l'évolution du comportement des enfants vis-à-vis de l'Environnement ?						
	Le rythme, la dynamique des interventions vous ont-ils paru adaptés ?						
	Avez-vous des suggestions en vue d'une amélioration ?						

Date :

Signature :